

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Удрякбаш  
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Принят на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2017



Утверждаю  
Директор *Т.Р.М. Тухватуллина*  
Приказ № 80-ОД от 29.08.2017 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2016-2017 учебный год**

## **Структура отчета о результатах самообследования**

### **Раздел 1**

#### **Информационно-аналитические сведения**

Общие сведения об образовательном учреждении

Руководитель образовательного учреждения

Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Научно-методическая работа педагогического коллектива

Реализация программ дополнительного образования в ОО

### **Раздел 2**

Сведения об успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Успеваемость и качество знаний

Результаты ГИА

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Трудоустройство выпускников

### **Раздел 3**

Сведения о реализации программы воспитания

## Раздел 1

### **Информационно-аналитические сведения**

#### **Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Удрякбаш муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 452733, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Удрякбаш, ул. Ленина, 34.

1.3. Фактический адрес 452733, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Удрякбаш, ул. Ленина, 34.

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны (34747) 2-83-27,

Факс

нет

1.4. Банковские реквизиты ИНН 0214002492 КПП 021401001 в отделение-НБ РБ г. Уфа БИК 048073001 р/с 40701810800001000053 л/с 20013900010 в Финансовом управлении Администрации муниципального района Благоварский район РБ

1.5. Учредитель Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, с. Языково, ул.Ленина, д.37

1.6 Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1670 от 20 мая 2015 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 024A02 №0000362, действительно до 20 мая 2017 года.

1.8. Лицензия №0308 серия 02 № 001384 от 19 мая 2011 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно

#### **2. Руководитель образовательного учреждения**

2.1. Директор Тухватуллина Райса Мазитовна, (34747) 28327, 89279231091

адрес электронной почты: shkola.udriakbash@yandex.ru

адрес сайта:udriakbash.ru

#### **3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

##### **3.1. Контингент обучающихся**

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Общее количество обучающихся	25	27	5	58
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	2кл. компл./12,5	5/5,4	1/5	8/7,3

### 3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс - пятидневная, 2-4 -шестидневная	шестидневная	шестидневная
Продолжительность уроков (мин)	1 класс - от 35 до 40 минут, 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная - 10 максимальная - 20	Минимальная -10 Максимальная - 20	Минимальная -10 Максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1класс безоценочная система во 2-4 кл. по четвертям	по четвертям	по полугодиям

## 4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

### 4.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	10	83
среднее специальное	2	17
Квалификационные категории:	2	17
высшая		
первая	7	58
Соответствие занимаемой должности	3	25
почетные звания	Ветеран труда-1	-
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	100%

### 4.2. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория. разряды	Год присвоения	Почетное звание	Ученая степень	Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Основной работник/совместитель
1.	Тухватуллина Райса Мазитовна	Директор Учитель иностранного языка	1 кат. высшая	2013	Почетная грамота РФ	-	2016	Основной
2.	Карачурина Айгуль Альфритовна	Учитель математики физики английского языка	соответствие	2014	-	-	2016	Основной
3.	Ишбулатова Зульфия Самигулловна	Учитель русского языка и литературы	первая	2014	-	-	2015	Основной
4.	Ишбулатова Айгуль Ринатовна	Учитель русского языка и литературы	первая	2016	-	-	2017	Основной
5.	Баширова Эльза Мазитовна	Учитель башкирского языка, ИКБ	высшая	2013	-	-	2015	Основной
6.	Тухватуллин Рамиль Файзуллович	Учитель географии, информатики и ИКТ	первая	2016	-	-	2015	Основной
7.	Кадырова Дания Мухтарамовна	Учитель математики	соответствие	2017	-	-	2016	Основной
8.	Баширов Равиль Асхатович	Учитель химии, биологии, физики	первая	2013	-	-	2016	Основной
9.	Галимов Альберт Анварович	Учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания	первая	2016	-	-	2016	Основной
10.	Вахитова Гузалия Хусаиновна	Учитель начальных классов	первая	2016	-	-	2016	Основной
11	Зайнетдинова Нурия Фаилевна	Учитель начальных классов	первая	2016	-	-	2016	Основной
12	Зайнетдинова Гузалия Аслямовна	Учитель обучение на дому	соответствие	2012	-	-	2015	Основной

**5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

## **5.1. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения**

*Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:*

нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013 N 99-ФЗ,

от 23.07.2013 N 203-ФЗ)

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года, № 189).;

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Федеральный государственный стандарт начального общего образования

Приказ МОиН РФ от 11.02.2013г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6.10.2009г. № 373" (15.04.2013 г.)

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253

"Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/17 учебный год".

Приказ МО и науки РФ № 373 «Об утверждении ФГОС НОО» от 07.09.2010 г

Письмо МО РФ от 09.02.2012 № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»

Примерные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Материалы Департамента общего образования Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС» от 12.05.2011г. № 03-296

нормативно-правовых документов регионального уровня:

Региональный БУП для ОО РБ, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования РБ от 29.04.2015 № 905);

Закон «Об образовании в РБ». Принят Государственным Собранием - Курултайем

Республики Башкортостан 27 июня 2013г;

нормативных документов Министерства образования и науки РБ:

Закон «О языках народов Республики Башкортостан»

Муниципальный уровень:

Приказы и рекомендации МКУ ОО Администрации МР Благоварский район РБ

Нормативных документов ОУ:

Устав МОБУ СОШ с.Удрякбаш;

Программа развития ОО;

ООП НОО, ООО, СОО МОБУ СОШ с. Удрякбаш.

**Учебный план 1-4 классов**, обеспечивающий реализацию ФГОС начального общего образования, обучение, в котором ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан МОБУ СОШ с.Удрякбаш на 2016-2017 год сформирован на основании Приказа Министерства образования Республики Башкортостан «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год» от 24 апреля 2015 года №905, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373, приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31.12.2015 г, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобренным Советом Федерации 26 декабря 2012 года и утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2013 г. № 424, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/17 учебный год, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Учебный план для 1-4-х классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 и приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31.12.2015 г).

Учебный план выполнен из расчета 6–дневной рабочей недели. Исключение составляют 1-е классы, которые в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" обучаются по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 1- классах – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35

минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков для 2-4 классов-45 минут. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 недели.

В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной, шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Во 2-3 классе 1 час вариативной части отводится изучению Башкирского языка как государственного.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение родного (татарского) языка и литературное чтение на родном татарском языке направлено на развитие коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный (английский язык) изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в



природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Обучение в 1-4 классах ведется по системе учебников «Школа России».

Учебный план школы дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.

Учебный план школы осуществляет основные направления образовательной подготовки учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

**Учебный план 5,6-х классов** разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

-Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577)

-Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,

-Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,

-Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны

-Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для 5,6-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5,6-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5,6-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5,6-х классов являются:

1. обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

2. обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

3. соблюдение государственных образовательных стандартов;

4. введение в учебные программы национально-регионального компонента;

5. сохранение целостности каждой системы обучения;

6. обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

7. сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5,6-х классов составляет 34 учебных недель,

продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5,6 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе-6 часов в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5,6 классе по 3 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык» изучается в 5,6 классе по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 5,6 классе по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю в 5,6 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6 классе), «География» (1 час в неделю в 5,6 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология» (в 5 классе - 1 час в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 5-х, 6-х, 7 по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5,6 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета «Башкирский язык» как государственный, засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Часы, отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» засчитываются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Часы, отведенные образовательной организацией на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», засчитываются за счет внеурочной деятельности.

#### *Характеристика основных направлений внеурочной деятельности*

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

**Учебный план 7-9 классов с родным (нерусским) языком обучения** составлен на основе Регионального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений РБ, реализующих программы общего образования, утвержденного Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.) и в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность уроков 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В основу учебного плана школы взят базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан с родным (нерусским) языком обучения.

Особенности изучения регионального компонента:

- все предметы регионального компонента изучаются в полном объеме;

Учебный план школы:

- дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии;
- осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
- создает условия для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отводятся на организацию подготовки учащихся ОГЭ (основной государственной экзамен) по русскому языку на основании заявлений учащихся и родителей.

Из компонента общеобразовательного учреждения на изучение родного (татарского) языка и литературы выделено: в 7,8, классах - по 3 ч.в неделю, в 9 классе-2ч. в неделю; на изучение русского языка в 9 классе дополнительно выделен 1 ч. в неделю из компонента ОУ в целях лучшей подготовки к ОГЭ согласно заявлениям родителей. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

**Учебный план среднего общего образования** на 2016/ 2017 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования. Разработан на основе базисного учебного плана и примерных учебных планов для 5-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 06.05.2014 г. № 824, в соответствии с базисным учебным планом для универсального обучения, который полностью включает обязательные базовые учебные предметы федерального компонента.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОБУ СОШ с.Удрякбаш.

Согласно Годового календарного учебного графика Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с.Удрякбаш муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год,

-продолжительность учебного года:

в 10 классе-34 недели

-продолжительность учебной недели – 6 дней;

-обязательная недельная нагрузка учащихся – при 6 – дневной учебной неделе:

10 классы – 37 часов

-продолжительность урока – 45 минут.

Содержание и структура учебного плана

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; вариативная часть включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОО.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, т.к. три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Региональный (национально-региональный) компонент для X класса представлен предметом “Родной (татарский) язык и литература” 2ч. в неделю.

Для развития содержания базовых учебных предметов, для лучшей подготовки обучающихся для сдачи ЕГЭ и по результатам опроса среди обучающихся и родителей часы учебных предметов из компонента образовательного учреждения в 10 классе переданы: русскому языку- дополнительно (2ч.) в неделю, математике- дополнительно по (1ч.) в неделю, химии- (1ч.) в неделю, биологии- (1ч.) в неделю, башкирскому языку- (1ч.) в неделю, информатике- (2ч.) в неделю. Итого выделено дополнительно из КОУ (8 ч.) в неделю.

## **5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе**

Уровень общего образования	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного типа	
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования  (соответствует ФГОС)	Базовый общеобразовательный уровень
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования  5-6 класс соответствует ФГОС, 7-9 класс- ФК ГОС	Базовый общеобразовательный уровень
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования  (Соответствует ФК ГОС)	Базовый общеобразовательный уровень

### 5.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый	базовый	базовый

### 5.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат	Всего
Итого:	нет	нет	нет	нет

### 5.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Перечень учебников, используемых в учебном процессе  
МОБУ СОШ с. Удрякбаш в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Авторы, названия учебника	Класс	Издательство
	Начальное образование		
	Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования		
	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
1	Горецкий В. Г. Азбука	1	М.:Просвещение,2014

2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	М.:Просвещение,2014
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	М.:Просвещение,2012
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	М.:Просвещение,2013
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	М.:Просвещение,2014
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		
6	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение	1	М.:Просвещение,2014
7	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение	2	М.:Просвещение,2012
8	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение	3	М.:Просвещение,2013
9	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение	4	М.:Просвещение,2014
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
10	Н.И.Быкова,Д.Дули Английский язык	2	Титул
11	Н.И.Быкова,Д.Дули Английский язык	3	Титул
12	Н.И.Быкова,Д.Дули Английский язык	4	Титул
	МАТЕМАТИКА		
13	Моро М.И. Математика	1	М.:Просвещение,2016
14	Моро М.И. Математика	2	М.:Просвещение,2016
15	Моро М.И. Математика	3	М.:Просвещение,2014
16	Моро М.И. Математика	4	М.:Просвещение,2014
	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
17	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	М.:Просвещение,2016
18	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	М.:Просвещение,2012
19	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	М.:Просвещение,2013
20	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	М.:Просвещение,2014
	Основы мировых религиозных культур		
21	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики	4	М.: Просвещение,2017
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО		
22	Неменская Л.А. Искусство и ты	1	М.:Просвещение,2016
23	Неменская Л.А. Искусство и ты	2	М.:Просвещение,2012
24	Неменская Л.А. Искусство и ты	3	М.:Просвещение,2013
25	Неменская Л.А. Искусство и ты	4	М.:Просвещение,2014
	МУЗЫКА		
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	М.:Просвещение,2016
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	М.:Просвещение,2012
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	М.:Просвещение,2013
29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	М.:Просвещение,2014
	ТЕХНОЛОГИЯ		
30	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология (Перспектива)	1	М.:Просвещение,2016
31	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология (Перспектива)	2	М.:Просвещение,2012
32	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология (Перспектива)	3	М.:Просвещение,2013



33	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология (Перспектива)	4	М.:Просвещение,2014
	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
34	Лях В.И. Мой- друг физкультура	1	М.:Просвещение,2014
35	Лях В.И. Мой- друг физкультура	2	М.:Просвещение,2014
36	Лях В.И. Мой- друг физкультура	3	М.:Просвещение,2014
37	Лях В.И. Мой- друг физкультура	4	М.:Просвещение,2014
	<b>Татарский язык и литература</b>		
38	Гафурова Ф.А. Алифба	1	Уфа, Китап, 2014
39	Гафурова Ф.А. Татарский язык	2	Уфа, Китап, 2013
40	Гафурова Ф.А. Татарский язык	3	Уфа, Китап, 2012
41	Гафурова Ф.А. Татарский язык	4	Уфа, Китап, 2014
42	Ягафарова Р.Х. Книга для чтения в 2-х частях	2,3,4	Казань, Татарское книжное издательство

№ п/п	Авторы, названия учебника	Класс	Издательство
	<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
	Учебники, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования		
	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	5	М.:Просвещение
2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	6	М.:Просвещение,
3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	7	М.:Просвещение,
4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	8	Просвещение СПб
5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	9	Просвещение СПб
6	Гольцова Н.Г. и др. Русский язык	10	Русское слово
7	Гольцова Н.Г. и др. Русский язык	11	Русское слово
	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>		
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	М.:Просвещение
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	6	М.:Просвещение
10	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	М.:Просвещение
11	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	М.:Просвещение
12	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	9	М.:Просвещение

13	Лебедев Ю.В. Литература в 2-х частях	10	Просвещение
14	Михайлов О.Н. и др. Литература	11	Просвкщение
	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>		
15	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение
16	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	Просвещение
17	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	Просвещение
18	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	8	Просвещение
19	. Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	9	Просвещение
20	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язы	10	Титул
21	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	11	Титул
22	Бим И.Л. Немецкий язык	5	Просвещение
23	Бим И.Л. Немецкий язык	6	Просвещение
24	Бим И.Л. Немецкий язык	7	Просвещение
25	<b>МАТЕМАТИКА</b>		
26	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия	7-9	Просвещение
27	Мордкович А.Г Математика	5	Мнемозина
28	Мордкович А.Г Математика	6	Мнемозина
29	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. Алгебра	7	Мнемозина
30	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. Алгебра	8	Мнемозина
31	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. Алгебра	9	Мнемозина
32	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
33	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11	Просвещение
	<b>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</b>		
34	Босова Л.Л. Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
35	Угринович Н.Д. Информатикаи ИКТ	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
36	Угринович Н.Д Информатика и ИКТ	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
37	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
38	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	11	БИНОМ. Лаборатория

			знаний
	ИСТОРИЯ		
39	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история История Древнего мира	5	Просвещение
40	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков.	6	Просвещение
41	Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А. и др. История России. Российская история с древнейших времен до начала XVI века	6	Баласс
42	Андреев И.Л.и др. История России	7	Дрофа
43	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение
44	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени	8	Русское слово
45	Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С. и др. История России (XIX - начало XX века)	9	Баласс
46	Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецов А.В. и др. История России (XX - начало XXI века)	9	Баласс
47	Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	10	Мнемозина
48	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	11	Мнемозина
49	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Кириллов В.В./Под ред. Данилевского И.Н., Волобуева О.В. История России (базовый уровень) учебник	10	Мнемозина
50	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень)	11	Дрофа
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
51	Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание	5	Просвещение
52	Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание	6	Просвещение
53	Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание	7	Просвещение
54	Кравченко .И., Певцова Е.А. Обществознание	8	Русское слово
55	Кравченко .И., Певцова Е.А. Обществознание	9	Русское слово
56	Кравченко .И., Певцова Е.А. Обществознание	10	Русское слово
57	Кравченко .И., Певцова Е.А. Обществознание	11	Русское слово
	История, культура Башкортостана.		

58	Азнагулов Р.Г.,Аминова Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г.» Родной Башкортостан»	5	Уфа : Китап,
59	Азнагулов Р.Г.,Аминова Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г.» Родной Башкортостан»	6	Уфа : Китап
60	Галин С.А. Культура Башкортостана	7	Уфа : Китап
61	Галин С.А. Культура Башкортостана	9	Уфа : Китап
62	Галин С.А. Культура Башкортостана	10	Уфа : Китап
	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
63	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	6	Дрофа
64	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны	7	Дрофа
65	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География (Сферы)	8	Просвещение
66	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География (Сферы)	9	Просвещение
67	Бахчиева О.А./под ред.Дронова В.П. География	10-11	Вентана -Граф
	<b>БИОЛОГИЯ</b>		
68	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа
69	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа
70	Латюшин В.В.,Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа
71	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
72	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
73	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
74	Пасечник В.В.Биология(базовый уровень)	10-11	Дрофа
	<b>ФИЗИКА</b>		
75	Пёрышкин А.В. Физика	7	Дрофа
76	Пёрышкин А.В. Физика	8	Дрофа
77	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
78	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
79	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
	<b>ХИМИЯ</b>		
80	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
81	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
82	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	10	Просвещение
83	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	11	Просвещение
	<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
84	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности	8	Просвещение

	жизнедеятельности		
85	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
86	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение
87	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение
	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
88	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение
	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>		
	Симоненко В.Д. Технология	5	М.: Вентана – Граф
89	Симоненко В.Д. Технология	6	М.: Вентана – Граф
90	Симоненко В.Д. Технология	7	М.: Вентана – Граф
91	Симоненко В.Д. Технология	8	М.: Вентана – Граф
92	Симоненко В.Д. Технология	9	М.: Вентана – Граф
	<b>МУЗЫКА</b>		
93	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	М.:Просвещение
94	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	М.:Просвещение
95	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	М.:Просвещение
96	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	М.:Просвещение
97	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	9	М.:Просвещение
	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>		
98	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С Изобразительное искусство	5	М.:Просвещение
99	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С Изобразительное искусство	6	М.:Просвещение
100	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С Изобразительное искусство	7	М.:Просвещение
101	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С Изобразительное искусство	8	М.:Просвещение
102	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С Изобразительное искусство	9	М.:Просвещение
	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
103	Виленский М.Я.,Лях В.И Физическая культура	5-7	М.:Просвещение
104	Лях В.И. Физическая культура	8-9	М.:Просвещение
105	Лях В.И. Физическая культура	10-11	М.:Просвещение
106	<b>БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>		
107	Хажин З.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык(учебник по чт. и языку)	5,6	Уфа, Китап
108	Тикеев Д.Е. Башкирский язык и литература	7,8,9,10,11	Уфа, Китап
	<b>ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК</b>		
109	Гафурова Ф.А. Татарский язык	5	Уфа,Китап.
110	Миннихметов Р.Г., Миннихметова Т.Ф. Татарский язык	6	Уфа, Китап.
111	Хабибов Л.Х. Татарский язык	7	Уфа, Китап.
112	Гыйзатуллин И.С. Татарский язык	8	Уфа, Китап

113	Насипов И.С., Вагапов Н.Х Татарский язык	9	Уфа, Китап.
	ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА		
115	Залялиева М. Ш Эдэбият	5	Казан, Магариф
116	Ганиева Ф.Э Эдэбият	6	Казан, Магариф
117	Хатипов Ф.М. Эдэбият	7	Казан, Магариф
118	Ахмадуллин А.Г.. Эдэбият	8	Казан, Магариф
119	Миннегулов Х.Ю. Эдэбият (учебник по татарской литературе)	9	Казан , Магариф
120	Хасанов М.Х.Эдэбият (учебник)	10	Казан,, Магариф
121	Ахмадуллин А.Г.. Эдэбият ( хрестоматия)	10	Казан, Магариф
122	Ахмадуллин А.Г.. Эдэбият ( учебник)	11	Казан, Магариф
123	Ахмадуллин А.Г.. Эдэбият ( хрестоматия)	11	Казан, Магариф

## 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
3	Наличие читального зала библиотеки		да
	В том числе:		
3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
3.2.	С медиатекой		Нет
3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		Нет
3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет

## 7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

### 7.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Кол-во	Год установ	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Ноутбук HP ProBook 4545s	1	2013	Кабинет начальных классов	Вахитова Г.Х., учащиеся.
Ноутбук HP ProBook 4545s	1	2013	Кабинет начальных классов	Зайнетдинова Н.Ф., учащиеся
Компьютер (комплект)	1	2013	Кабинет родного языка	Ишбулатова А.Р., учащиеся.
Ноутбук HP ProBook 4545s	1	2013	Кабинет английского языка	Тухватуллина Р.М. учащимися.
Ноутбук HP ProBook 4545s	1	2013	Кабинет математики	Кадырова Д.М. с учащимися.

Ноутбук HP ProBook 4545s	1	2013	Кабинет русского языка	Ишбулатова З.С. с учащимися.
Компьютеры (комплект)	4			
Ноутбук HP ProBook 4545s	1	2013	Кабинет истории	Галимов А.А., учащиеся.
Компьютер (комплект)	1			
Ноутбук HP ProBook 4545s	1	2013	Кабинет башкирского языка	Баширова Э.М. учащиеся.
Компьютер (комплект)	1	2010	Кабинет директора	директор
Ноутбук HP ProBook 4545s	1	2013	Кабинет информатики	Тухватуллин Р.Ф. учащиеся.
Компьютеры (комплект)	6			
Ноутбук HP ProBook 4545s	1	2012	Кабинет химии, физики, биологии	Баширов Р.А. с учащимися.
Компьютеры (комплект)	4			
Ноутбук HP ProBook 4545s	1	2013	Кабинет иностранного языка	Карачурина А.А. с учащимися.

## 7.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows -7	Корпорация Microsoft	В учебном процессе и административной работе
Приложение-офисный пакет	MS Office	Корпорация Microsoft	В учебном процессе и административной работе
Приложение-офисный пакет	open Office.org	Корпорация Microsoft	В учебном процессе и административной работе
Microsoft Security Essentials	Microsoft Security Essentials	Корпорация Microsoft	В учебном процессе
ПО по организации контентной фильтрации	ПО по организации контентной фильтрации	Корпорация Microsoft	В учебном процессе

ПО Microsoft Lync по организации дистанционного образования	ПО MicrosoftLync по организации дистанционного образования	Корпорация Microsoft	В учебном процессе и административной работе
---	--	----------------------	--

### 7.3. Дополнительное оборудование

Вид ТСО	Модель	количество	Год установки	Место установки	Кем используется
МФУ принтер/сканер/копир	Samsung SCX-3400F	1	2013	Кабинет директора	Директор, учителя
Принтер цветной	Xerox Phaser 6000	1	2014	Кабинет директора	Директор, учителя
МФУ принтер/сканер/копир	Philips 6020	1	2012	Кабинет физики, химии, биологии	Учитель, учащиеся
Сканер	HP Scanjet G2400	1	2012	Кабинет информатики	Учитель, учащиеся
Принтер цветной	HP Photosmart	1	2012	Кабинет информатики	Учитель, учащиеся
принтер	HP LaserJet P 1005	1	2012	Кабинет информатики	Учитель, учащиеся
Интерактивная доска	SMART Board 480	1	2012	Кабинет информатики	Учитель, учащиеся
Мультимедийный проектор	ViewSonicP JD678	1	2012	Кабинет информатики	Учитель, учащиеся
Интерактивная доска	TRIUMPH	1	2013	Кабинет начальных классов	Учитель, учащиеся
Мультимедийный проектор	ViewSonic	1	2013	Кабинет начальных классов	Учитель, учащиеся
Акустическая система	SVEN SPS-609	1	2013	Кабинет начальных классов	Учитель, учащиеся
Документ-камера	Aver Vision	1	2013	Кабинет начальных классов	Учитель, учащиеся

В управлении ОУ: уроки по предметам, интегрированные уроки, педагогические советы, внеклассные мероприятия, классные часы.

### 7.4. Электронная почта [shkola.udriakbash@yandex.ru](mailto:shkola.udriakbash@yandex.ru)



Ответственный Тухватуллин Рамиль Файзуллович– учитель информатики.  
Наличие технического обслуживания компьютерной техники –учитель информатики

## 8. Научно-методическая работа педагогического коллектива

### 8.1. Реализуемые формы методической работы

В текущем учебном году в МОБУ СОШ с.Удрякбаш использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные (консультативно-информационные) формы методической работы:

в целях формирования и систематизации методических знаний

- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Работа ШМО;
- посещение семинаров, мастер-классов, КПК;

в целях обобщения и распространения методических знаний

- открытые уроки;
  - участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, выставках;
  - сообщения, доклады, рефераты, методические разработки и пособия;
  - работа над дидактическими материалами;
  - взаимопосещения занятий учителей;
- взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями;

#### **Работа педагогического совета МОБУ СОШ с.Удрякбаш**

Коллективной формой методической работы в школе является педагогический совет. В 2016 - 2017 учебном году было проведено 8 заседаний ПС на различные темы, что соответствовало составленному плану работы школы, но были внесены корректировки в их тематику и время проведения. В повестках ПС отражались различные вопросы аккредитации школы, учебно-методической, внеклассной, организационной и хозяйственной деятельности.

В следующем учебном году необходимо расширить цикл тематических педсоветов

В 2016-2017 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема
Итоги работы школы за 2015-2016 уч год. Задачи на 2016-2017 уч.год
Современный урок-как основа эффективного и качественного образования.
ФГОС ООО: актуальные проблемы и перспективы внедрения
Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
О переводе обучающихся 1-8,10 классов.
Об окончании школы
Итоговый педсовет

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

### **Работа методического совета школы**

План работы методического совета подчинен задачам методической темы школы: «Реализация деятельностного метода в образовательном процессе как эффективного способа повышения качества образования в условиях перехода к ФГОС нового поколения»

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний по следующим темам:

<b>Август</b>	<p>Подведение итогов методической работы в 2015-2016 уч.г.</p> <p>Основные задачи и направления работы методических объединений на 2016 -2017 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2016 – 2017 учебный год.</p> <p>Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ, программ воспитательной работы.</p> <p>Изучение планов самообразования учителей.</p> <p>Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2015-2016 учебном году. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Утверждение графика проведения предметных недель, взаимопосещения уроков.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Методический совет по теме:</p> <p>«Преимственность при переходе из начальной школы в основную школу».</p> <p>2. Анализ контрольных работ за 1 четверть.</p> <p>3. Результаты школьного этапа предметных олимпиад.</p>
<b>Январь</b>	<p>1. Новые подходы к подготовке обучающихся к ОГЭ</p> <p>2. Рабочие вопросы:</p> <p>– итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</p> <p>-Анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.</p>
<b>Март</b>	<p>1. Выполнение плана подготовки к итоговой аттестации</p> <p>2. Рабочие вопросы:</p> <p>– итоги мониторинга учебного процесса за III четверть;</p> <p>– проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе.</p>
<b>Май</b>	

1. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
2. Отчет руководителей МО о выполнении программного материала за год.
3. Анализ работы методических объединений и методического совета за год и план работы на 2017-2018 уч.год

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями 1 раз в 3 года. В этом учебном году КПК прошли следующие педагоги:

1)Ишбулатова А.Р.-курсы повышения квалификации по теме: «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (дистанционно) 2017г.

2)Галимов А.А.- курсы повышения квалификации по теме: Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура в условиях реализации ФГОС» (дистанционно) 2016г.

3)Вахитова Г.Х.- курсы повышения квалификации по теме: «Управление реализацией ФГОС общего образования»-2016г.

4)Зайнетдинова Н.Ф. - курсы повышения квалификации по теме: «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (дистанционно).-2016г.

### **Аттестация педагогических работников**

В 2016-2017 учебном году 3 учителя школы: Вахитова Г.Х.,Зайнетдинова Н.Ф., Ишбулатова А.Р прошли аттестацию на первую категорию согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (от 17 ноября 2016 г. (протокол№3), приказа Министерства образования Республики Башкортостан №1406 от 23.11.2016 г. «Об аттестации педагогических работников» (пункт 4). В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

### **Работа школьных методических объединений.**

Школа работает над методической темой «Реализация деятельностного метода в образовательном процессе как эффективного способа повышения качества образования в условиях перехода к ФГОС нового поколения».

В школе работают 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов-руководитель Вахитова Г.Х.;
- МО учителей гуманитарно-филологического цикла- руководитель Ишбулатова З.С.,
- МО естественно-математического цикла- руководитель Кадырова Д.М.
- МО классных руководителей-руководитель Баширова Э.М.

Темы МО:

- МО начальных классов: «Инновационные технологии в преподавании учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС второго поколения».
- МО гуманитарного цикла: «Совершенствование и повышение результативности в преподавании уроков русского языка и литературы в условиях реализации деятельностного метода».

- МО естественно-математического цикла: «Освоение системно-деятельностного подхода в УВП при осуществлении преподавания предметов естественно-математического цикла в рамках перехода к образовательным стандартам второго поколения».
- МО классных руководителей: «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе». Все МО активно работают над решением темы школы через:
  - заседания МО, на которых рассматриваются новинки педагогической литературы, обмениваются опытом работы;
  - взаимопосещение уроков;
  - мероприятия ВШК;
  - сотрудничество с музеями района;
  - участие в работе районных МО и семинарах учителей- предметников;
  - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
  - публикации;
  - работу в социальных сетях.

**Задачи:**

- Продолжить методическую тему в 2017-2018 учебном году: «Реализация деятельностного метода в образовательном процессе как эффективного способа повышения качества образования в условиях перехода к ФГОС нового поколения» ;
  - учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее учащихся, информационно-коммуникационных технологий;
  - осуществлять открытость информации через сайт школы.
- Мультимедиа становится неотъемлемой частью урока.

Динамика роста освоения педагогических технологий, применяемых учителями:

Название технологии	2014/2015 г	2015/2016 г	2016-2017 г
<i>технология объяснительно-иллюстративного обучения</i>	80%	95%	100%
<i>технология игрового обучения</i>	78%	83%	89%
<i>уровневая дифференциация</i>	56%	61%	72%
<i>проблемное обучение</i>	56%	60%	69%
<i>метод проектов</i>	8%	9%	11%
<i>технология деятельностного метода</i>	24%	30%	40%
<i>технология лично-ориентированного обучения</i>	49%	51%	54%
<i>использование ИКТ</i>	60%	83%	100%

Следует отметить участие педагогов школы в **распространении своего педагогического мастерства** среди педагогов района.

1. Ишбулатова А.Р. -учитель родного(татарского)языка и литературы провела районный семинар для учителей татарского языка на тему: «Применение инновационных технологий на уроках татарского языка и литературы ».

В школе проведены различные внеклассные мероприятия, открытые уроки, интегрированные открытые внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, газет, поделок. Прошли конференции, КВНы, викторины и др.

## Раздел 2

### Сведения об успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

## 2.1 Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

СВЕДЕНИЯ													
об успеваемости и качестве знаний													
за 2016 -2017 учебный год по МОБУ СОШ с.Удрякбаш													
Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	Примечание
	на нач. учеб. года	на 31.05.	5	4,5	3,4,5	2							
						переведены	оставлены						
1	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	7	7	0	4	3	0	0	100	57,00	52,00	0	0	
3	7	7	0	4	3	0	0	100	57,00	52,00	0	0	
4	5	5	0	4	1	0	0	100	80,00	58,00	0	0	
<b>Итого 2-4</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,00</b>	<b>54,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
5	4	2	0	1	1	0	0	100	50,00	50,00	0	2	
6	5	5	0	1	3	0	1	80	20,00	34,00	0	0	
7	3	3	0	3	0	0	0	100	100,00	64,00	0	0	
8	8	8	0	4	4	0	0	100	50,00	50,00	0	0	
9	7	7	2	4	1	0	0	100	86,00	70,00	0	0	1 на дому
<b>Итого 5-9</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>60,00</b>	<b>54,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
10	5	5	0	2	3	0	0	100	40,00	47,00	0	0	
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0	
<b>Итого 10-11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40,00</b>	<b>47,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Итого по школе 2-11</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>59,00</b>	<b>53,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

## 2.2 Результаты ГИА

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки	Количество обучающихся, получив аттестаты с отличием
		«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	Рус. язык	0	2	1	4	7	4	2	1	2
2.	Алгебра	0	2	2	3	7	2	3	2	2
3.	Биология	0	0	3	0	3	0	0	3	2
4.	География	0	0	2	1	3	2	1	0	0
5.	История	0	0	1	0	1	1	0	0	0
6.	Обществознание	0	1	6	0	7	1	1	5	2

## 2.3 Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

	Количество участников	Класс	Предмет	Название темы	Название конкурса Награды	Руководитель
1.	1 ученик	9	Литература	Олимпиада	Муниципальный этап-3 место Почетная грамота РОО	Ишбулатова З.С.
2	1 ученик	8	Биология	Олимпиада	Муниципальный этап-2место Почетная грамота РОО	Баширов Р.А.
3	1 ученик	10	Биология	Олимпиада	МЭ-3 место Грамота РОО	Баширов Р.А.
4	1 ученик	10	География	Олимпиада	Муниципальный этап-2место Почетная грамота РОО	Тухватуллин Р.Ф.
5	1 ученик	7	Родной(тат.) яз и лит	Фестиваль «Тукай моннары»-	1 место на районном фестивале «Тукай моннары»-	Ишбулатова А.Р.
6	7 обучающихся	2-9	Кружок краеведения	Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?»	3 победителя,4 призера	Тухватуллина Р.М.
7	Коллектив обучающихся 7 человек	5-9	Английский язык	Районный фестиваль знатоков иностранного языка	Победители в номинации «Самый креативный коллектив» Грамота РОО	Тухватуллина Р.М. Карачурина А.А.
8	1 ученик	7	ИЗО	Районный конкурс юных художников «Веселый переполох»	1место, Грамота МАОУ ДОД «Детская школа искусств МР Благоварский р-н РБ	Карачурина А.А.
9	1 ученик	6	ИЗО	Районный конкурс юных художников «Веселый переполох»	2место, Грамота МАОУ ДОД «Детская школа искусствМР Благоварский р-н РБ	Карачурина А.А.
10	1 обучающийся	4	Баш.яз	Районный конкурс «Здравствуй,сказка!»	Победитель в номинации «За искренность» в районном конкурсе «Здравствуй,сказка	Баширова Э.М.
11	1 обучающийся	7	Баш.яз	Районный конкурс «Здравствуй,сказка!»	Победитель в номинации «За артистизм» в районном конкурсе «Здравствуй,сказка»	Баширова Э.М.

12	1 обучающийся	9	Баш.яз	Районный конкурс чтецов на лучшее выразительное чтение произведений Мусы Джалиля	2 место Грамота МБУК Центральн.библиотека муниц.района Благоварский р-н	Баширова Э.М
13	1 ученик	9	Баш.яз	Районный конкурс чтецов на лучшее выразительное чтение произведений Мусы Джалиля	2 место Грамота МБУК ЦБ МР Благоварский р-н	Баширова Э.М
14	1 ученик	8	Литература	«Живая классика»	3 место Грамота РОО	Ишбулатова З.С.
15	4 ученика	1-3кл	Начальные классы	Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка» Всероссийский конкурс «Остров талантов»	Дипломы победителей	Зайнетдинова Н.Ф.
16	2 ученика	4	Начальные классы	Всероссийская заочная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» Олимпиада «Плюс»	Призер, грамота  Диплом победителя	Вахитова Г.Х.  Вахитова Г.Х.

#### 2.4 Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		В 10 кл	СПО	НПО			
9 кл.	8	4	2	1	-	-	1 инвалид

#### Трудоустройство выпускников 9 класса

№	Ф.И.О. выпускника	Название учебного заведения (полностью без сокращения)	Специальность (полностью без сокращения)	Бюджет	Ком мер.	Примечание
1.	Гайнуллин Рустам Ильдарович	Башкирский архитектурно-строительный колледж	Техническая эксплуатация машин и оборудования	+		

2.	Сагадеев Алмаз Айратович	Уфимский колледж индустрии питания и сервиса	Повар-кондитер	+		
3.	Сулейманова Ангелина Александровна	Уфимский топливно-энергетический колледж	Экономика и бухучет	+		
4	Гафаров Ильназ Вилюрович					Не трудоустроен инвалид с детства

### Раздел 3

#### Сведения о реализации программы воспитания

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Одной из задач воспитательной работы было создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Воспитательная деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

-коллективные творческие дела;

-традиционные общешкольные праздники;

- смотры, викторины, конкурсы;

- беседы и лекции.

Учебный год начался со Дня Знаний, в котором приняли активное участие все учащиеся. С хорошей подготовкой прошел День Здоровья. В этот день организовали экскурсию «В Золотую осень». Ответственные учителя А.А.Галимов, Р.А.Баширов. Ко Дню Пожилых людей в клубе организовали концертную программу «Старость надо уважать». Принимали участие учащиеся 7 и 8 кл., а также учащиеся начального звена. На хорошем уровне прошел Праздник Урожая. Организовали осеннюю ярмарку, выручку от продаж использованы для нужд класса. Все награждены почетными грамотами. В ноябре в школе прошел месяц профилактики правонарушений и пропаганды Здорового образа жизни. В рамках месячника проведены классные часы во всех классах, конкурс плакатов на тему «Нет наркотикам», где принимали участие учащиеся 5-10 классов. Победителями стали: 1 место-8 класс (все ученики класса принимали участие), 2 место-11 класс, 3 место-5 класс. В 5-11 классе прошел урок здоровья с приглашением фельдшера Зариповой Р.М. на тему «Профилактика гриппа и ОРЗ». Декабрь – это месяц подготовки к Новому году. Заранее составлен план подготовки к празднику и назначены ответственные.

Самые достойные ученики были направлены на районную елку. На хорошем уровне прошли Новогодние праздники. Классы подготовили оригинальные выступления, сценки из «Ералаша». Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию учащихся ведется по программе «Патриотическое воспитание школьников на 2016-17 гг.», целью которой



является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне. Традиционными стали в школе месячники посвященной Дню Защитников Отечества (февраль), «Салют и слава годовщине»(май). Содержание месячников включает в себя проведение классных часов, встреч, конкурсов стихов и рисунков «Мы за мир во всем мире», «Непобедимая и легендарная», акций «Бессмертный полк», и другие. На хорошем уровне подготовлены и проведены мероприятия «А ну-ка, парни», «Сегодня в игре, завтра в бою» «Зарница». Очень хорошо выступил юноши 8-10 классов. В феврале проведена конференция отцов. Был организован концерт.

В апреле в школе прошла Неделя здоровья. Классные руководители провели классные часы, посвященные здоровому образу жизни. В течение месяца проводились экологические субботники: очищали территорию школы, сквера.

В мае обучающиеся начальных классов совершили экскурсию на природу: знакомились с растениями, очищали родники. Учителя приучают детей защищать природу, бережно относиться к ней. Также были проведены спортивные игры.

Обучающиеся 5-10 классов участвовали в школьном турслёте. Ребята изучали растительность, ориентировались на местности. Были организованы игры и спортивные соревнования на свежем воздухе. Каждый учитель по своему предмету дал задание обучающимся.

В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания на темы:

-« Защита прав ребенка в семье и школе»,

-« Роль отца в воспитании детей»,

- « Социальные сети и дети».

Классными руководителями проводились индивидуальные встречи с родителями; посещали учащихся из малообеспеченных семей, составляли акты- обследования материального положения семьи.

Классные руководители выпускных классов Баширов Р.А. и Ишбулатова А.Р. провели анкетирование родителей по вопросу подготовки выпускников к итоговой аттестации. Проводились классные родительские собрания по вопросам изучения Порядка проведения ОГЭ.

Традиционно в конце учебного года для обучающихся 1 класса проводится праздник «Прощание с азбукой» с приглашением родителей.

8 мая учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном 72 годовщине Победы.

У обелиска был выставлен почетный караул, возложены цветы и гирлянда. Учащиеся поздравили ветеранов, выступили с концертной программой. Обучающиеся оказывали шефскую помощь вдовам погибших участников войны.

25 мая в школе прошел « Последний звонок», организованный для выпускников 9 класса. Были приглашены учителя- ветераны, родители.

Ежегодно в конце учебного года родители помогают в ремонте школы. Летом был организован центр дневного пребывания для 20 детей продолжительностью 21 день.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Совет родителей школы и совет обучающихся. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;
- День (Неделя) здоровья;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти;
- Выборы в органы ученического самоуправления;
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- Праздники 8 марта, 23 февраля;
- КТД «Новогодние посиделки», «Новогодняя сказка»;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер. Общешкольные линейки.
- Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

### **Общие выводы**

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной и основной школы;
- все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация работы по введению новых образовательных стандартов в основной школе
- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Директор

Р.М. Тухватуллина

